

# Digital dannelse i de videregående uddannelser

4. maj 2020

DANSK IT'S ANBEFALINGER TIL  
STYRKELSE AF DANSKERNES  
DIGITALE KOMPETENCER

Udarbejdet af DANSK IT's udvalg for Digitale kompetencer



Der findes tre former for digitale nøglekompetencer i den digitale tidsalder, som er nødvendige for, at danskerne kan være

myndige  
aktive  
kritiske  
demokratiske borgere

Disse handler om at kunne **bruge** de digitale værktøjer, **skabe** med dem og forholde sig **refleksivt** til brugen af dem.



### Digitale brugerkompetencer:

#### Kende til og forstå digitale værktøjer

At besidde grundlæggende tekniske færdigheder og viden.

#### Tilgå og evaluere information

At kunne finde, hente samt bedømme relevans, integritet og brugbarhed.

#### Håndtere information

At kunne kategorisere, organisere og lagre information på en effektiv og genbrugelig måde.

### Digitale skaberkompetencer:

#### Omdanne information

At kunne tage afsæt i, udvælge og omdanne tekst til bestemte formål.

#### Skabe information

At designe og udarbejde it-produkter til bestemte målgrupper og formål.

#### Dele information

At kunne forstå og bruge digitale værktøjer til at samarbejde, kommunikere og udveksle informationer.

#### Konstruere

At kunne forstå og bruge strukturer og algoritmer, herunder at forholde sig skabende til dem.

### Refleksive digitale kompetencer:

#### Anvende information trygt

At kunne forstå og håndtere etiske og lovmæssige problemstillinger i forbindelse med digitalt baseret kommunikation.

#### Identitetsskabelse

At kunne agere hensigtsmæssigt i forhold til, hvordan man ønsker at fremtræde som et digitalt formidlet individ.

#### Samfundsforståelse

At kunne forstå hvordan den digitale udvikling påvirker samfundet og dets institutioner og virksomheder.

#### Digital dannelse

At kunne udfolde sig og deltage i alle samfundsmæssige forhold.



Anbefalinger fra ekspertpanel:

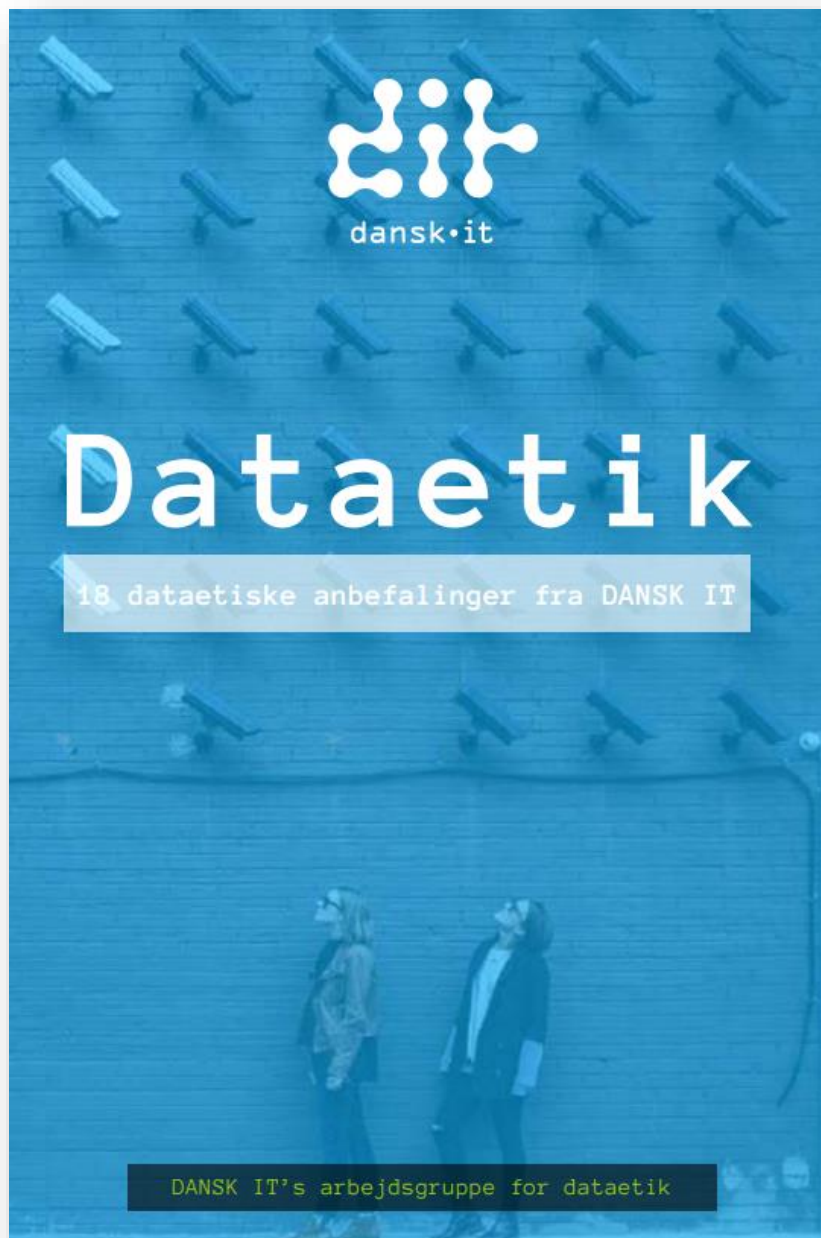
# Dannelse i et digitaliseret samfund

Der findes ikke en særlig digital dannelse

Dannelse i det digitale samfund er

- at forstå algoritmers betydning og indflydelse i vores samfund
- at forstå, at algoritmer er holdninger, værdier og historiske data indlejret i kode
- at forstå datahøstningssystemer
- at vi i et demokratisk samfund kan diskutere, til hvad og hvordan vi vil anvende teknologierne

Meget mere end adfærden på de sociale medier



- Viden om algoritmer og data på tværs af alle uddannelser.
- Behandling af samkørte data.
- Computergenererede afgørelser skal kunne begrundes.



**DR**

# Unge lokkes til Holocaust-benægtelse

Unge narres af Holocaust-benægtere, når de researcher på skoleopgaver. Masseudryddelsen af jøder afvises nemlig på professionelt lavede hjemmesider og det forvirrer de unge.

AF MARIE RAVN NIELSEN

31. OKT 2007 KL. 10.08 | OPDATERET 31. OKT 2007 KL. 10.57 BEMÆRK: ARTIKLEN ER MERE END 30 DAGE GAMMEL

#tændlys4maj

